



РОЖДЕНИЕ ОСОБОГО РЕБЕНКА

ПОСОБИЕ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

Санкт-Петербургская общественная организация социальной помощи «Семейный информационный центр»

ББК
88

ISBN 978-5-9905537-5-0

РОЖДЕНИЕ ОСОБОГО РЕБЕНКА

Эта брошюра адресована мамам, чьи дети родились с врожденными нарушениями развития. Она бесплатно выдается женщинам в роддомах, женских консультациях, в отделениях гинекологии и перинатальных центрах.

ПОСОБИЕ ИЗГОТОВЛЕНО ПОД РЕДАКЦИЕЙ ИГОРЯ ВАЛЕРИЕВИЧА ДОБРЯКОВА, кандидата медицинских наук, доцента кафедры психического здоровья и раннего сопровождения детей и родителей факультета психологии Санкт-Петербургского государственного университета, старшего научного сотрудника научно-организационного отделения ФГБУ «Национальный медицинский исследовательский центр психиатрии и неврологии им. В.М. Бехтерева» Минздрава России, официального супервизора Российской психотерапевтической ассоциации, сопредседателя секции перинатальной психологии Российского Психологического Общества.

президентскиегранты.рф

Проект «Продолжение жизни» Санкт-Петербургской общественной организации социальной помощи «Семейный информационный центр» (СПб ООСП «СИЦ»).
lifecontinues.ru
Если вам нужна помощь, звоните:
+7 (812) 407 2825 (9.00–21.00)
info@lifecontinues.ru

В ПОДГОТОВКЕ БРОШЮРЫ ПРИНИМАЛИ УЧАСТИЕ:

Юлия Русанова – консультант
Вероника Шутова – консультант
Ирина Кельнер – редактор
Алла Никандрова – корректор
Ирина Мурга – дизайн макета и верстка

СПб 2018

Отпечатано в типографии ООО «Типографский комплекс «Девиз», 195027, Санкт-Петербург, ул. Якорная, д. 10, корпус 2, литер А, помещение 44.

ОТ РЕДАКЦИИ

Дорогая мама!

Произошло важное событие — ваш малыш родился. Поздравляем вас и вашу семью!

В случае, когда ребенок рождается с врожденными нарушениями развития, он нуждается в особой заботе.

В данной брошюре мы постарались собрать информацию, которая поможет маме принять новую для себя роль и сориентироваться в ней. Специалисты проекта «Продолжение жизни» оказывают информационную и психологическую поддержку семьям с особыми детьми.

Мы понимаем, что если рождается ребенок с нарушениями развития, вы можете испытывать не только радость, но и растерянность, страх за него, нередко досаду, чувство вины... Чтобы справиться с этими

переживаниями, вам может понадобиться помощь психолога... Позвоните или напишите нам. Наши специалисты бесплатно оказывают индивидуальную психологическую поддержку.

Если вам нужна более подробная информация, и вы не нашли ее в этой брошюре, пожалуйста, позвоните или напишите нам. Мы сможем обсудить вашу ситуацию и дать нужный совет.

В брошюре мы предлагаем вам особое внимание обратить на то, чем вы можете быть полезны ребенку в первые дни.

В брошюре также вы найдете информацию о поддерживающих организациях, куда можно обратиться, если вам нужна консультация специалистов относительно развития вашего малыша.

В жизни любого человека случаются события, которые повергают нас в уныние и мешают действовать разумно и ответственно. Мы не всегда психологически готовы к таким событиям просто потому, что не имеем соответствующего опыта, элементарных знаний по существу вопросов, теряемся и страдаем от своей беспомощности. Серия брошюр, подготовленных в рамках Проекта «Продолжение жизни» Санкт-Петербургской общественной организации социальной помощи «Семейный информационный центр» (СПб ООСП «СИЦ»), уверен, поможет женщинам в трудной жизненной ситуации справляться со своими переживаниями и принимать разумные решения, от которых зависит жизнь и благополучие самой женщины и ее близких.

Доктор медицинских наук, профессор, главный внештатный специалист по медицинской психологии Комитета по здравоохранению СПб, заведующий кафедрой клинической психологии и психологической помощи РГПУ им. А. И. Герцена Алёхин А. Н.

ОГЛАВЛЕНИЕ

ПОНЯТИЕ «ОСОБЫЙ РЕБЕНОК»	3
ПЕРЕЖИВАНИЯ	4
ПЕРВЫЕ РЕШЕНИЯ	5
ПОМОЩЬ МАЛЫШУ В ПЕРВЫЕ ДНИ	6
ЭМОЦИОНАЛЬНЫЕ ПОТРЕБНОСТИ НОВОРОЖДЕННОГО	7
УСТАНОВЛЕНИЕ КОНТАКТА И ОБЩЕНИЕ С ОСОБЫМ РЕБЕНКОМ	8
НОРМАЛЬНАЯ ЖИЗНЬ С ОСОБЫМ РЕБЕНКОМ	9
ИНФОРМАЦИЯ ДЛЯ ЧЛЕНОВ СЕМЬИ	10
ОРГАНИЗАЦИИ, ОКАЗЫВАЮЩИЕ ПОДДЕРЖКУ	12
ДУХОВНАЯ ПОМОЩЬ	14
ОФОРМЛЕНИЕ ИНВАЛИДНОСТИ	14
ПОЛЕЗНЫЕ ДОКУМЕНТЫ	15

ПОНЯТИЕ «ОСОБЫЙ РЕБЕНОК»

Бывает, что ребенок из-за состояния здоровья развивается не так, как большинство его сверстников. Чтобы взаимодействовать с другими людьми, развиваться, получать образование, ему нужны специальные условия, особое отношение. Речь может идти о более комфортной или специально обустроенной среде, о более чутком отношении окружающих, о понимании, что скорость освоения новых навыков может быть иной. Особые потребности могут быть очень разными, также как способности и таланты любого ребенка, независимо от его диагноза или связанного со здоровьем состояния.

Многие особенности развития проявляются не сразу, а в течение первого года жизни или к возрасту 3–6 лет. Однако есть также заболевания или генетические особенности, которые врачи могут

диагностировать сразу. Важно помнить, что и в этом случае особенности развития могут проявляться по-разному и в очень разной степени. Потребуется время, чтобы оценить, какая именно помощь будет нужна малышу сейчас и в дальнейшем.

Особые дети, как и все, имеют право учиться, вести интересную, наполненную жизнь, находить себе применение, становясь взрослыми. В современном обществе происходит все больше изменений, которые дают возможность эти права реализовывать. Но во многом качество жизни ребенка зависит от того, насколько готовы родители понимать его потребности, насколько готовы принять и полюбить его таким, какой он есть. Каждый ребенок, каждая жизнь заслуживает внимания и уважения.

ПЕРЕЖИВАНИЯ

Появление новой жизни волнует и радует, но принять известие о том, что долгожданный малыш родился не таким, как все, бывает сложно. Мысль о том, что не все ожидания материнства смогут оправдаться, что, возможно, многое предстоит изменить в привычном ходе жизни, и эти изменения будут трудными, способна вызвать целую гамму переживаний, сменяющих друг друга: шок, боль, чувство вины, гнев, отрицание, апатия. Члены семьи могут быть растеряны, грустить, чувствовать злость, страх, угрызения совести, неуверенность в себе. И они имеют право испытывать все эти чувства. Не стоит с ними бороться, подавлять.

Постарайтесь проговорить то, что чувствуете, с близкими людьми, друзьями, психологом. По возможности не тратьте силы на поиски виноватых и не вините себя. Вопросы «За что?» и «Почему именно с нами это произошло?», как правило, не имеют ответов, а те, что приходят в голову, не помогают справиться с ситуацией. Вопрос, на который нужно искать ответ: «Что с этим можно сделать?» Не торопитесь на него отвечать, постарайтесь исключить эмоциональное давление со стороны,

выяснить все возможности и взвесить все аргументы.

Нужно время на то, чтобы собраться, сориентироваться и вернуть себе уверенность, чтобы понять, как действовать дальше. Пока мама с малышом находится в роддоме, есть некоторое время на то, чтобы прийти в себя и собраться с мыслями. Ради ребенка матери важно в первые дни уделять достаточно внимания своему самочувствию, физическому и эмоциональному. Необходимо своевременно есть, отдыхать, достаточно спать, выполнять рекомендации медицинских работников, направленных на кормление грудью. Это позволит поддерживать силы, создать необходимый для ухода за малышом настрой.

Иногда, испытывая сильные переживания, человек замыкается в себе. Бывает сложно общаться, разговаривать с людьми. В палате роддома соседство с новорожденными, не имеющими нарушений, без диагноза может способствовать стремлению к изолированности. Однако важно не оставаться в одиночестве. Те, кто оказался в похожей ситуации и справляется с ней, готовы оказать вам поддержку. Не нужно избегать новых контактов, отказываться от поддержки близких.

ПЕРВЫЕ РЕШЕНИЯ

Встречаясь с врачом, нужно узнать, о чем в первую очередь вам необходимо позаботиться в уходе за малышом, какие обследования и процедуры проходить. В разговорах с медицинским персоналом, возможно, будет подниматься вопрос об отказе от ребенка. Помните, что решение оставлять ребенка или передавать на попечение государства принимаете лично вы. Ни медики, ни социальные работники не имеют права оказывать на вас давление. И даже близкие люди обладают в этом вопросе только совещательным голосом. Это всегда очень сложное решение, и, чтобы его принять, нужна конкретная, взвешенная, подкрепленная фактами информация о прогнозе развития здоровья ребенка, о том, какие поддерживающие меры потребуются ему ежедневно, о возможностях семьи их предпринимать. Вопросов будет очень много, и, к сожалению, на многие из них пока никто не сможет дать уверенный ответ. Помимо неонатологов родильного дома, можно получить некоторую информацию от узких специалистов-медиков, педагогов и дефектологов, занимающихся реабилитацией детей с подобными особенностями развития. Безусловно, предстоит серьезный разговор всех членов семьи, каждый должен иметь возможность высказать свое мнение, проговорить,

какую конкретную помощь он может и готов оказать. Нужно представить себе, за счет чего будет пополняться семейный бюджет, кто готов возить ребенка на процедуры и занятия, как распределять время и домашние обязанности. В идеале, на те же вопросы должна себе ответить перед появлением малыша любящая семья, но родителям особого ребенка такой разговор просто необходим. Возможно, в этом обсуждении потребуется помощь специалистов. Психолог поможет наладить конструктивный диалог, а представители служб ранней помощи подробнее расскажут, на какую поддержку может рассчитывать семья в каждом конкретном случае.

Если принимается решение оставить ребенка на попечении государства, необходимо написать заявление об отказе от родительских прав. Ход этому документу будет дан только через шесть месяцев. Родителям предоставляют возможность обдумать свое решение. Все это время ребенок будет находиться в государственном учреждении – в Санкт-Петербурге это Дом малютки. При оформлении отказа от родительских прав ребенок получает шанс на усыновление (удочерение). Если заявление не написано, ребенок не получает соответствующего юридического статуса и с большей вероятностью вынужден будет оставаться в детском доме или интернате.

ПОМОЩЬ МАЛЫШУ В ПЕРВЫЕ ДНИ

В первые дни мама только учится заботиться о младенце. Даже опытная мама с каждым ребенком открывает что-то новое. И нужно дать время себе и малышу, чтобы понять, в каком режиме ему и ей удобнее спать и питаться, какие процедуры ухода будут восприниматься младенцем легко, а на какие следует тратить побольше времени. Потребуется терпение и внимание, для которых, в свою очередь, нужны силы. Поэтому в первые дни важно как можно больше спать, хорошо питаться.

Это необходимо не только ради того, чтобы восстановить силы, но и для становления лактации. А материнское молоко — это не только лучшая пища, которую может получить новорожденный, но и дополнительная поддержка его иммунной системы, и стимул к развитию.

В связи с врожденными нарушениями у младенца могут отсутствовать сосательные и глотательные рефлексы. В этом случае кормить его будут из пипетки или через

зонд. При этом грудное молоко по-прежнему будет приоритетной пищей. Сохраняя лактацию, мама оказывает малышу неоценимую поддержку.

Врачи должны обсуждать с мамами текущее состояние малыша. Понимание того, что происходит в настоящий момент, поможет вам наладить контакт с ребенком, быстрее начать заниматься его здоровьем и улучшением качества жизни. Во многих случаях закладывать основы для оптимального развития следует в первые дни и недели жизни ребенка.

Информации может быть много, поэтому стоит записывать хотя бы ключевые рекомендации медиков. Важно буквально исполнять все назначения и не стесняться переспрашивать и уточнять, если что-то непонятно. Если маме после родов сложно сконцентрироваться, нужно попросить кого-то из близких побеседовать с неонатологом и содержание разговора донести до мамы, сделать конспект.

ЭМОЦИОНАЛЬНЫЕ ПОТРЕБНОСТИ НОВОРОЖДЕННОГО

Любой новорожденный нуждается в заботливом близком человеке — в том, кто будет рядом постоянно, кто обеспечивает безопасность, удовлетворяет жизненные потребности, хочет с ним общаться и ждет, когда он окрепнет. Даже если малыш родился с сенсорными нарушениями, он ощущает присутствие мамы, и оно помогает

ему осваиваться в новом мире. Наличие устойчивого и теплого контакта с заботливым взрослым в прямом смысле помогает ребенку развиваться. Чем больше любви он получит, тем легче адаптируется, тем больше у него будет сил и желания развиваться, учиться новому, взаимодействовать с миром вокруг.

УСТАНОВЛЕНИЕ КОНТАКТА И ОБЩЕНИЕ С ОСОБЫМ РЕБЕНКОМ

Даже если у мамы нет возможности взять ребенка на руки, ее присутствие он будет чувствовать. Нужно пользоваться возможностью прикоснуться к нему, взять за руку. Это очень ценные для малыша действия, вызывающие положительные переживания. Прикосновение должно быть уверенным, но осторожным.

Можно вложить свой палец в ручку ребенка так, чтобы он его обхватил. Хватательный рефлекс — один из древнейших. Он поможет малышу почувствовать, что мама рядом. Если есть возможность брать ребенка на руки, нужно обнять его, придерживая за голову и за стопы. Это напомнит малышу положение, в котором он находился в утробе, и даст ему почувствовать себя более защищенным.

Если есть такая возможность, нужно практиковать контакт «кожа к коже». Для этого нужно раздеть малыша до подгузника, приложить к своей коже, например в области живота, так, чтобы он касался вас животом и грудью, а его спину укрыть теплой тканью,

например одеялом или плотной пеленкой. Такой контакт помогает новорожденному поддерживать нужную температуру тела, а обитающие на коже взрослого защитные бактерии постепенно заселяют и поверхность кожи малыша. Кроме того, и у ребенка, и у его мамы или папы во время такого тактильного общения вырабатывается пролактин, названный «гормоном привязанности».

Голос мамы и близких родственников ребенок слышит уже в утробе, узнает их после рождения. Поэтому нужно разговаривать с малышом, петь ему песенки. Новорожденные не понимают слова, но воспринимают интонации и через них — настроение близкого человека. Даже если одним из проявлений установленного врачами диагноза является нарушение слуха, разговаривать с малышом нужно. То, что ему говорят, одновременно транслируется в жестах и прикосновениях. Можно сказать младенцу, как его любите, как волнуетесь за него, но верят, что все будет хорошо.

НОРМАЛЬНАЯ ЖИЗНЬ С ОСОБЫМ РЕБЕНКОМ

Предсказать, как именно будут проявляться нарушения развития и в какой степени они повлияют на жизнь ребенка и всей семьи, на первых порах нельзя. Но важно помнить, что у семей с особыми детьми есть возможности вести полную, интересную, открытую и насыщенную радостными событиями жизнь. Для этого родителям в первую очередь необходимо создать определенный настрой.

Безусловно, потребуется время, чтобы принять новую ситуацию. Вероятно, жизнь будет сложнее, чем планировали. Но верно и то, что любой ребенок меняет жизнь своих родителей, ни одна семья не может сказать заранее, что их ждет. Тем, чтобы обеспечить особому ребенку и его близким полноценную жизнь, чтобы нарушения и ограничения не стали для нее преградами, занимается абилитация — направление на стыке медицины, психологии, педагогики и социальных дисциплин.

Наблюдая за развитием малыша, специалисты с первых дней жизни принимают меры, чтобы максимально открыть для него возможности учиться, общаться с другими людьми и чувствовать себя полезным членом общества. Обязательные установки абилитационных программ — участие всей семьи в создании оптимальных условий для развития ребенка и создание комфортной, доброжелательной обстановки внутри семьи.

Огромный ресурс поддержки — общение с семьями, находящимися в сходной ситуации. Родители детей чуть более старшего возраста, уже имеющие опыт общения с медицинскими учреждениями и социальными службами, лучше освоенные с решением бытовых проблем, охотно подскажут, как лучше действовать в той или иной ситуации. А со временем получавшие такую поддержку сами смогут ответить на вопросы — и свои, и тех, кто попал в схожую трудную ситуацию.

ИНФОРМАЦИЯ ДЛЯ ЧЛЕНОВ СЕМЬИ

Дорогие члены семьи
и родственники!

Рождение ребенка с врожденными нарушениями развития может оказаться для вас неожиданным. Чаще всего никто не готов к этой ситуации: обнаруживается, что воспринимать это известие психологически непросто, что нужна информация, как поступать в такой ситуации.

Бывает сложно найти нужные слова и действия, однако очень важно сориентироваться и помочь себе и близкому человеку справиться с ней. Важно понять, что делать дальше и как поддержать друг друга.

Особенности развития могут проявляться по-разному, быть выражены в большей или меньшей степени. В первые дни жизни ребенка практически никто не сможет в точности сказать, как будет себя чувствовать ребенок через год, через три года или через десять лет. Состояние неопределенности создает тревогу, что сказывается на всех членах семьи.

В этот период мать ребенка особо нуждается в участии близких. С ней важно говорить о сложившейся ситуации и своих переживаниях, помочь ей налаживать связь с внешним миром, ощутить опору,

дать возможность черпать силы. Ей предстоит принимать очень непростые решения.

Задача близких людей в этот момент быть бережными и внимательными, помочь женщине не остаться один на один с проблемой, быть готовыми вместе обсуждать, как поступать дальше, выразить ей поддержку и готовность разделить ответственность за ребенка.

Отцы также глубоко переживают и за ребенка, и за жену. Часто они стараются стать поддержкой и опорой, но внешне не проявляют эмоций, считая, что это может навредить.

Однако открыто и честно разговаривая, выслушивая друг друга и высказывая свои чувства и намерения, партнеры могут не только серьезно помочь друг другу, но и укрепить супружеские отношения.

Если в семье есть дети, важно поговорить с ними, выбрать слова и формулировки, доступные их возрасту. Дети чувствительны к состоянию родителей и замечают самые тонкие вещи. Если ситуация непонятна, они могут ошибочно ощутить себя причиной проблемы и состояния взрослых, а это может повлечь за собой ухудшение

их состояния, невротизацию. При любом повороте событий гармоничные отношения в семье служат опорой для преодоления возникающих трудностей. Способствовать этому может профессиональная психологическая и информационная поддержка, консультация о том, как построить эффективные отношения и подобрать нужные

слова. Для этого нужно обратиться за помощью к специалистам, причем не только к врачам роддома, но и к представителям служб ранней помощи, к психологам. Они расскажут о том, какой уход, какие процедуры и занятия потребуются ребенку, и помогут составить представление, на какую помощь от государства и общественных организаций можно рассчитывать.

ОРГАНИЗАЦИИ, ОКАЗЫВАЮЩИЕ ПОДДЕРЖКУ

Основную информацию о ребенке, его состоянии и нуждах вы будете получать у врача-неонатолога, в учреждении, где лежит ребенок. На время медицинский персонал станет вашим проводником и посредником в общении с малышом. После выписки из больницы ребенок находится под наблюдением врачей из поликлиники.

После рождения ребенка перед родителями встает непростая задача: определить, какие услуги и наблюдение, консультации каких специалистов будут нужны ребенку, каким образом их сочетать.

В России сейчас существует огромное количество разнообразных организаций, которые оказывают реабилитационные услуги детям раннего возраста. В основном это услуги медицинской абилитации и реабилитации. Некоторые мероприятия могут оказаться чрезмерно болезненными и небезопасными для ребенка. Постарайтесь при выборе специалистов ориентироваться не только на мнения и отзывы, высказываемые на родительских форумах, но и на мнение профессионального сообщества. Вам важно знать, что в Санкт-Петербурге существуют бесплатные услуги медицинской реабилитации и абилитации для младенцев.

Информацию о медицинских учреждениях и предоставлении услуг можно получить, позвонив по справочному телефону Комитета здравоохранения: +7 (812) 635-55-64.

Городской психоневрологический центр
восстановительного лечения детей
с двигательными нарушениями:
Санкт-Петербург, ул. Фрунзе, д. 10,
тел.: +7 (812) 373-72-96, +7 (812) 388-24-87
e-mail: gcpsvost@zdrav.spb.ru

Помимо медицинских услуг, вам понадобятся консультации по разным вопросам, касающимся развития и воспитания вашего ребенка.

Для этого во многих районах города существуют службы ранней помощи. Специалисты таких служб помогут оценить и сопровождать развитие вашего малыша, составить маршрут абилитации самым оптимальным образом, научат вас развивать вашего малыша в процессе повседневной жизни. В этих же службах вы можете получить необходимую информацию для оформления индивидуальной программы реабилитации и абилитации ребенка.

Также в городе работают разнообразные некоммерческие и общественные организации, которые помогут вам в решении возникающих проблем.

Государственный городской центр ранней помощи работает в ГБДОУ «Детский сад № 41 комбинированного вида Центрального района Санкт-Петербурга «Центр интегративного воспитания»:

Санкт-Петербург, ул. Фурштатская, д. 22, лит. А, ул. Чайковского, д. 45, лит. А,
тел.: +7 (812) 272-25-42, +7 (812) 579-10-35
e-mail: 41@dou-center.spb.ru

Также Методический центр ранней помощи работает в

Федеральном научном центре реабилитации инвалидов им. Г. А. Альбрехта:

Санкт-Петербург, Большой Сампсониевский пр., д. 11, лит. Б, тел.: +7 (812) 44-88-778,
+7 (812) 591-75-93
drvc@center-albreht.ru
center-albreht.ru

Информацию о районных службах ранней помощи вы найдете в справочнике, опубликованном на сайте

АНО ДПО «Санкт-Петербургский институт раннего вмешательства»:

eii.ru/semyam/sotsialnyie-sluzhbyi-i-uslugi-sankt-peterburga/

Вопросы о работе служб вы также можете задать по телефонам:

+7 (812) 272-90-30

(Санкт-Петербургский центр раннего вмешательства)

+7 (812) 417-31-53, +7 (812) 417-31-51

(ГБУ «Городской информационно-методический центр "Семья"»)

Серьезную поддержку дают сообщества родителей, переживших похожую ситуацию. Люди рады быть полезны, делиться опытом и помогать. Разноплановую помощь детям с особыми потребностями и их семьям оказывают некоммерческие организации.

Вот сведения о некоторых сообществах и организациях, которые могут быть полезны:

ГАООРДИ – Санкт-Петербургская ассоциация общественных объединений родителей детей-инвалидов gaoordi.ru

Проект «Особое детство»
osoboedetstvo.ru

Сообщество в lifejournal «Особые дети – счастливые дети!»
ru-happychild.livejournal.com

Общество матерей сиделок «Матери мира»
vk.com/materi_mira

Информационный ресурс «Дверь в мир»
doorinworld.ru

Справочный телефон аппарата уполномоченного по правам ребенка:
+7 (812) 576-70-00

Помните, что вы не одни и существует много сообществ и людей, которые могут стать для вас поддержкой в этот период.

ДУХОВНАЯ ПОМОЩЬ

Для многих людей духовная поддержка становится важной опорой в сложные периоды. Будьте внимательны и бережны к себе: в переживаниях люди особо уязвимы, поэтому избегайте общения с сектами, людьми и организациями, в них вовлекающими. Для получения помощи обращайтесь к священнослужителям официальных конфессий.

ПОЛЕЗНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

1. Методические рекомендации по профилактике отказов от новорожденных в родильных домах.
2. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 29.12.2012 № 1705н «О порядке организации медицинской реабилитации».
3. Закон Санкт-Петербурга от 09.11.2011 № 728-132 «Социальный кодекс Санкт-Петербурга».
4. Закон Санкт-Петербурга от 17.07.2013 № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге».
5. Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 04.06.2014 № 453 «О государственной программе Санкт-Петербурга «Развитие образования в Санкт-Петербурге» на 2015–2020 годы».

ОФОРМЛЕНИЕ ИНВАЛИДНОСТИ

Согласно положению статьи 1 Закона «О социальной защите инвалидов в РФ» № 181-ФЗ, инвалидом считается ребенок, имеющий нарушение здоровья, связанное с расстройством функций организма. В отличие от инвалидности для взрослых, категория «ребенок-инвалид» устанавливается при наличии любых ограничений жизнедеятельности, независимо от степени их выраженности. При этом различают три группы инвалидности, из которых первая — самая тяжелая.

Оформить инвалидность на ребенка вы сможете после выписки и регистрации новорожденного в ЗАГСе. Для этого вам следует получить от лечащего врача направление в медико-социальную экспертную комиссию и собрать другие необходимые документы:

- Оригинал и копию свидетельства о рождении.
- Оригинал и копию паспорта одного из родителей.
- Заверенные копии трудовых книжек родителей.
- Амбулаторную карту ребенка.
- Выписки из всех больниц, где проводилось лечение ребенка, а также их копии.
- Заявление на освидетельствование.
- Документ о подтверждении места регистрации ребенка.

Главное бюро медико-социальной экспертизы по Санкт-Петербургу находится по адресу: Литейный пр., д. 58, лит. А, телефон для справок и обращений: +7 (962) 686-50-60.

Больше информации на сайте: mse78.ru.

Информацию о пособиях и льготах, условиях и порядке их предоставления можно получить, позвонив по справочному номеру телефона Комитета по социальной политике: +7 (812) 334-41-44

Санкт-Петербургская общественная организация социальной помощи «Семейный информационный центр» (СПб ООСП «СИЦ») оказывает помощь женщинам, переживающим ситуацию рождения особого ребенка и членам их семей. В рамках проекта вы можете получить профессиональную психологическую поддержку и задать вопросы:

- по телефону;
- на индивидуальной или семейной консультации;
- в группах психологической поддержки.

Адрес: Санкт-Петербург, ул. Захарьевская, д. 17, оф. 8
Режим работы: с 9.00 до 21.00

Запись на бесплатную консультацию к психологу по телефону:
+7 (812) 407-28-25 (с 9.00 до 21.00)
e-mail: info@lifecontinues.ru

Телефон горячей линии: +7 (812) 407-28-25
Сайт: www.lifecontinues.ru

Благодарим за информационное содействие в подготовке брошюры Отдел по организации медицинской помощи матерям и детям Комитета по здравоохранению Санкт-Петербурга и лично Заозерского Юрия Александровича, «Городской центр медицинской профилактики».

ПОСОБИЕ ИЗДАНО



Семейный
информационный
центр



ПРИ ПОДДЕРЖКЕ
ПРЕЗИДЕНТСКИЕ ГРАНТЫ.РФ



**ФОНД
ПРЕЗИДЕНТСКИХ
ГРАНТОВ**